**Календарно-тематическое планирование для 8 класса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Коррекция даты** | | **Тема** | **Формы контороля** |
| **Тема 1 «Кто я?» (7 часов).** | | | | | |
|  |  |  | | Кто я? Аудирование. |  |
|  |  |  | | Высказывания молодых людей об их убеждениях. |  |
|  |  |  | | Россия и россияне. |  |
|  |  |  | | Британский мультикультурализм. |  |
|  |  |  | | Глаголы в настоящем простом и длительном временах. |  |
|  |  |  | | Кем хочу быть? |  |
|  |  |  | | Описание лучшего друга. |  |
| **Тема 2 «Путешественник» (7 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Твоё отношение к путешествиям. |  |
|  |  |  | | Благотворительная экспедиция. |  |
|  |  |  | | Жильё для туристов. |  |
|  |  |  | | Официальные письма: структура, стиль, лексика . |  |
|  |  |  | | Виды занятий на отдыхе. |  |
|  |  |  | | Оформление официального электронного письма. |  |
|  |  |  | | Проект «Восхитительные места в России». |  |
| **Тема 3 «Взросление» (10 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Лучшие дни твоей жизни. |  |
|  |  |  | | Подарок или проклятие. |  |
|  |  |  | | Детство. |  |
|  |  |  | | Школа. |  |
|  |  |  | | Школьные проблемы. Подготовка проекта. |  |
|  |  |  | | Защита проекта. |  |
|  |  |  | | Письменная часть ОГЭ. Ознакомление. |  |
|  |  |  | | Повторение видо-временных форм глагола. |  |
|  |  |  | | Диалог культур. |  |
|  |  |  | | **Контрольная работа №1** | **Контрольная работа №1** |
| **Тема 4 «Вдохновение» (9 часов)** | | | | | |
|  |  | |  | Рассказ о музыкантах. Чтение. |  |
|  |  | |  | Сон – лучшее лекарство. Чтение. |  |
|  |  | |  | Почему люди спят? Монологическое высказывание. |  |
|  |  | |  | Первый человек на Луне. Аудирование. |  |
|  |  | |  | Сэмьюэл Коулридж. Аудирование. |  |
|  |  | |  | Изобретение Владимира Зворыкина. Чтение. |  |
|  |  | |  | Исаак Ньютон. Монолог. |  |
|  |  | |  | История одного изобретения. Монолог. |  |
|  |  | |  | Джордж Стефенсон. Краткий пересказ биографии. |  |
| **Тема 5 «Нет места лучше дома» (14 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Наши соседи. Чтение. |  |
|  |  |  | | Новый дом моего друга. Чтение. |  |
|  |  |  | | Какой твой дом? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | | Вилла семьи Кольер. Аудирование. |  |
|  |  |  | | Идеальный дом. Чтение. |  |
|  |  |  | | Дом твоей мечты. Диалог. |  |
|  |  |  | | Моя комната. Монолог. |  |
|  |  |  | | Такие разные дома. Монолог. |  |
|  |  |  | | Проект «Умный дом». |  |
|  |  |  | | Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях. |  |
|  |  |  | | Подготовка. Раздел аудирование. |  |
|  |  |  | | **Контрольная работа № 2.** | **Контрольная работа № 2.** |
|  |  |  | | Диалог культур. |  |
|  |  |  | | Диалог культур. |  |
| **Тема 6 «Еда» (8 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Ты – то, что ты ешь. Чтение. |  |
|  |  |  | | Ты следуешь диете? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | | История вегетарианства. Чтение. |  |
|  |  |  | | Ты вегетарианец? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | | Где можно перекусить. Монолог. |  |
|  |  |  | | Как написать жалобу. Письмо. |  |
|  |  |  | | Изучение и заполнение структуры анкеты. |  |
|  |  |  | | Проект «Мой личный ресторан». |  |
| **Тема 7 «Взгляд в будущее» (10 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Предчувствие. Чтение. |  |
|  |  |  | | Предсказание гадалки. Аудирование. |  |
|  |  |  | | Технологии будущего. Чтение. |  |
|  |  |  | | Однажды, 30 лет спустя…  Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | | Если вы проголосуете за нас…Чтение. |  |
|  |  |  | | Как бы ты поступил если бы? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | | Если бы я стал мэром? Монолог. |  |
|  |  |  | | Как улучшить экологию? Диалог. |  |
|  |  |  | | Предсказания Нострадамуса. Аудирование. |  |
|  |  |  | | Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет». |  |
| **Тема 8 «Мир работы» (12 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Лучшая профессия для тебя. |  |
|  |  |  | | Тест на выявление профпригодности. Чтение. |  |
|  |  |  | | Я бы хотел стать... Монолог. |  |
|  |  |  | | Необычные профессии. Чтение. |  |
|  |  |  | | Мужские и женские профессии. |  |
|  |  |  | | Поиск работы. Аудирование. |  |
|  |  |  | | Интервью с менеджером по кадрам. Ролевая игра. |  |
|  |  |  | | Как заполнить анкету. Чтение. |  |
|  |  |  | | Заполняем анкету. Письмо. |  |
|  |  |  | | Письмо другу о своей будущей профессии. |  |
|  |  |  | | **Контрольная работа № 3.** | **Контрольная работа № 3.** |
|  |  |  | | Диалог культур. |  |
| **Тема 9 «Любовь и доверие» (10 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | В чем проблема? Аудирование. |  |
|  |  |  | | Ты когда-нибудь ссорился с другом? Диалог. |  |
|  |  |  | | Золотая свадьба. Чтение. |  |
|  |  |  | | Мой лучший друг. Монолог. |  |
|  |  |  | | Истории о любви. Чтение. |  |
|  |  |  | | Луч света. Чтение. |  |
|  |  |  | | Экстрималы. Аудирование. |  |
|  |  |  | | Взаимоотношения с родителями. Диалог. |  |
|  |  |  | | Отношения в интернете. Чтение. |  |
|  |  |  | | Проект «Мы идеальная семья». |  |
| **Тема 10 «СМИ » (15 часов)** | | | | | |
|  |  |  | | Ты читаешь прессу? |  |
|  |  |  | | ТВ: за и против. Чтение. |  |
|  |  |  | | Ты зависим от ТВ? Диалог. |  |
|  |  |  | | Моё мнение о ТВ. Монолог. |  |
|  |  |  | | Звонок на радио. Аудирование. |  |
|  |  |  | | ТВ или радио? Диалог. |  |
|  |  |  | | Письмо в редакцию. Чтение. |  |
|  |  |  | | Составление заметок о телепередаче. |  |
|  |  |  | | Все ли я усвоил? Повторение пройденного. |  |
|  |  |  | | **Контрольная работа № 4.** | **Контрольная работа № 4.** |
|  |  |  | | Подготовка к ОГЭ. Письмо. |  |
|  |  |  | | Подготовка к ОГЭ. Говорение. |  |
|  |  |  | | Диалог культур. |  |
|  |  |  | | Диалог культур. |  |
|  |  |  | | Планы на лето. Комбинированный диалог. |  |