**Календарно-тематическое планирование для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Коррекция даты** | **Тема** | **Формы контороля** |
| **Тема 1 «Кто я?» (7 часов).** |
|  |  |  | Кто я? Аудирование. |  |
|  |  |  | Высказывания молодых людей об их убеждениях.  |  |
|  |  |  | Россия и россияне. |  |
|  |  |  | Британский мультикультурализм. |  |
|  |  |  | Глаголы в настоящем простом и длительном временах.  |  |
|  |  |  | Кем хочу быть?  |  |
|  |  |  | Описание лучшего друга. |  |
| **Тема 2 «Путешественник» (7 часов)** |
|  |  |  | Твоё отношение к путешествиям. |  |
|  |  |  | Благотворительная экспедиция. |  |
|  |  |  | Жильё для туристов. |  |
|  |  |  | Официальные письма: структура, стиль, лексика . |  |
|  |  |  | Виды занятий на отдыхе. |  |
|  |  |  | Оформление официального электронного письма. |  |
|  |  |  | Проект «Восхитительные места в России». |  |
| **Тема 3 «Взросление» (10 часов)** |
|  |  |  | Лучшие дни твоей жизни. |  |
|  |  |  | Подарок или проклятие. |  |
|  |  |  | Детство. |  |
|  |  |  |  Школа. |  |
|  |  |  |  Школьные проблемы. Подготовка проекта. |  |
|  |  |  |  Защита проекта. |  |
|  |  |  | Письменная часть ОГЭ. Ознакомление. |  |
|  |  |  | Повторение видо-временных форм глагола. |  |
|  |  |  | Диалог культур. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа №1** | **Контрольная работа №1** |
| **Тема 4 «Вдохновение» (9 часов)** |
|  |  |  | Рассказ о музыкантах. Чтение. |  |
|  |  |  | Сон – лучшее лекарство. Чтение. |  |
|  |  |  | Почему люди спят? Монологическое высказывание. |  |
|  |  |  | Первый человек на Луне. Аудирование. |  |
|  |  |  | Сэмьюэл Коулридж. Аудирование. |  |
|  |  |  | Изобретение Владимира Зворыкина. Чтение. |  |
|  |  |  | Исаак Ньютон. Монолог. |  |
|  |  |  | История одного изобретения. Монолог. |  |
|  |  |  | Джордж Стефенсон. Краткий пересказ биографии. |  |
| **Тема 5 «Нет места лучше дома» (14 часов)** |
|  |  |  | Наши соседи. Чтение. |  |
|  |  |  | Новый дом моего друга. Чтение. |  |
|  |  |  | Какой твой дом? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | Вилла семьи Кольер. Аудирование. |  |
|  |  |  | Идеальный дом. Чтение. |  |
|  |  |  | Дом твоей мечты. Диалог.  |  |
|  |  |  | Моя комната. Монолог. |  |
|  |  |  | Такие разные дома. Монолог. |  |
|  |  |  | Проект «Умный дом». |  |
|  |  |  | Повторение относительных местоимений в сложно-подчинённых предложениях. |  |
|  |  |  | Подготовка. Раздел аудирование. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 2.** | **Контрольная работа № 2.** |
|  |  |  | Диалог культур. |  |
|  |  |  | Диалог культур. |  |
| **Тема 6 «Еда» (8 часов)** |
|  |  |  | Ты – то, что ты ешь. Чтение. |  |
|  |  |  | Ты следуешь диете? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | История вегетарианства. Чтение. |  |
|  |  |  | Ты вегетарианец? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | Где можно перекусить. Монолог. |  |
|  |  |  | Как написать жалобу. Письмо. |  |
|  |  |  | Изучение и заполнение структуры анкеты.  |  |
|  |  |  | Проект «Мой личный ресторан».  |  |
| **Тема 7 «Взгляд в будущее» (10 часов)** |
|  |  |  | Предчувствие. Чтение. |  |
|  |  |  | Предсказание гадалки. Аудирование. |  |
|  |  |  | Технологии будущего. Чтение. |  |
|  |  |  | Однажды, 30 лет спустя…Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | Если вы проголосуете за нас…Чтение. |  |
|  |  |  | Как бы ты поступил если бы? Диалог-расспрос. |  |
|  |  |  | Если бы я стал мэром? Монолог. |  |
|  |  |  | Как улучшить экологию? Диалог.  |  |
|  |  |  | Предсказания Нострадамуса. Аудирование. |  |
|  |  |  | Проект «Мой родной город (страна) через 20 лет». |  |
| **Тема 8 «Мир работы» (12 часов)** |
|  |  |  | Лучшая профессия для тебя.  |  |
|  |  |  | Тест на выявление профпригодности. Чтение. |  |
|  |  |  | Я бы хотел стать... Монолог. |  |
|  |  |  | Необычные профессии. Чтение. |  |
|  |  |  | Мужские и женские профессии. |  |
|  |  |  | Поиск работы. Аудирование. |  |
|  |  |  | Интервью с менеджером по кадрам. Ролевая игра. |  |
|  |  |  | Как заполнить анкету. Чтение. |  |
|  |  |  | Заполняем анкету. Письмо. |  |
|  |  |  | Письмо другу о своей будущей профессии. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 3.** | **Контрольная работа № 3.** |
|  |  |  | Диалог культур. |  |
| **Тема 9 «Любовь и доверие» (10 часов)** |
|  |  |  | В чем проблема? Аудирование. |  |
|  |  |  | Ты когда-нибудь ссорился с другом? Диалог.  |  |
|  |  |  | Золотая свадьба. Чтение.  |  |
|  |  |  | Мой лучший друг. Монолог. |  |
|  |  |  | Истории о любви. Чтение. |  |
|  |  |  | Луч света. Чтение. |  |
|  |  |  | Экстрималы. Аудирование. |  |
|  |  |  | Взаимоотношения с родителями. Диалог. |  |
|  |  |  | Отношения в интернете. Чтение. |  |
|  |  |  | Проект «Мы идеальная семья». |  |
| **Тема 10 «СМИ » (15 часов)** |
|  |  |  | Ты читаешь прессу?  |  |
|  |  |  | ТВ: за и против. Чтение. |  |
|  |  |  | Ты зависим от ТВ? Диалог. |  |
|  |  |  | Моё мнение о ТВ. Монолог. |  |
|  |  |  | Звонок на радио. Аудирование. |  |
|  |  |  | ТВ или радио? Диалог. |  |
|  |  |  | Письмо в редакцию. Чтение. |  |
|  |  |  | Составление заметок о телепередаче.  |  |
|  |  |  | Все ли я усвоил? Повторение пройденного. |  |
|  |  |  | **Контрольная работа № 4.** | **Контрольная работа № 4.** |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Письмо. |  |
|  |  |  | Подготовка к ОГЭ. Говорение. |  |
|  |  |  | Диалог культур.  |  |
|  |  |  | Диалог культур. |  |
|  |  |  | Планы на лето. Комбинированный диалог. |  |